

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гуманитарные исследования» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Гуманитарные исследования»

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания
УК-5	ИД-1УК-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекции, семинары, самостоятельная работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Гуманитарные исследования» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Гуманитарные исследования» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

1. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично
ти компетенций				

3. Оценочные средства

3.1.Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	9
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	15
Всего		24

3. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1 1	С принятием христианства на Руси получили распространение	1) Строительство каменных храмов	1;3	УК-1
		2) Судебные процессы над язычниками		
		3) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия		
		4) Браки на Византийских принцессах		
2 2	Столицей Древнерусского государства был город	1) Киев	1	УК-1
		2) Искоростень		
		3) Псков		
		4) Ярославль		
3 3	Древнейший письменный источник по истории Руси	1) Повесть Временных лет	1	УК-1
		2) Поучение Владимира Мономаха		
		3) Повесть Петре и Февронье		
		2) X в. по XIII в.		

		3) XII в. по XV в.		
4 4	Формирование крепостного права было вызвано	1) Объективной необходимостью содержания профессионального войска(дворян). 2) Объективной необходимостью установление власти государя на местах (помещики). 3) Жалобами монастырей и дворян на бегство крестьян с их земель. 4) Необходимостью фиксированного сбора денежного налога с крестьян в пользу дворян и церкви	1;2	УК-5
5 5	В истории России было несколько династий правителей	1) Рюриковичи 2) Романовы 3) Константиновичи 4) Ольгердовичи 5) Палеологи 6) Годуновы	1;2	УК-5
6 6	В эпоху правления ИВАНА III произошли следующие события	1) Сброшено татаро-монгольское иго 2) Утвержден новый символ государственной власти – герб (Георгий Победоносец побеждающий змея) 3) Издан первый судебник 4) Иван Федоров печатает первые книги – Апостол, Библия.	1;3	УК-5
7 7	Россия становится империей в царствование	1) Петра I 2) Екатерины II 3) Алексея Михайловича Романова 4) Елизаветы Петровны	1	УК-5

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
8	А	IX- XI вв.	1	Древнерусское государство	А – 1	УК-1
	Б	XVIII вв.	2	Эпоха Европеизации	Б – 2	
	В	XIX в.	3	Эпоха Модернизации	В – 3	
9	А	Письменный источник	1	летопись, берестяная грамота	А – 1	УК-5
	Б	Вещественный источник	2	песни, былины, сказки	Б – 3	
	В	Этнографический источник	3	монеты, предметы быта	В – 4	
	Г	Фольклорный источник	4	описание быта древний народов	Г – 2	
10	А	Иван IV	1	Ледовое побоище.	А – 2	УК-5
	Б	Александр Невский	2	Ливонская война.	Б – 1	
	В	Дмитрий Донской	3	стояние на реке Угре.	В – 4	
	Г	Иван III	4	победа над татаро-монгольским войском.	Г – 3	

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
11	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КНЯЗЕЙ	1.	Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав	1;4	УК-1
		2.	Ольга, Олег, Владимир, Ярослав		
		3.	Владимир, Игорь, Ярослав, Святослав		
		4.	Святослав, Владимир, Ярослав		
		5.			
12	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ КНЯЗЕЙ	1.	Владимир Мономах, Мстислав Удалой, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо	1;3	УК-5
		2.	Всеволод Большое гнездо, Юрий Долгорукий, Александр Ярославович (Невский), Иван Калита.		
		3.	Александр Ярославович, Иван Данилович Калита, Иван III Васильевич		
13	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ	1.	Николай I, Александр II, Павел	3;4	УК-5

	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ ЦАРЕЙ В XIX В.		I, Николай II		
		2.	Александр I, Павел I, Николай I, Александр II		
		3.	Павел I, Александр I, Николай I, Александр II		
		4.	Николай I, Александр II, Александр III, Николай II		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
14	Принцип историзма это	Рассмотрение исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события	УК-1
15	Археология это наука изучающая	Древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого Материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого	УК-1
16	Раскройте смысл понятия «опричнина»	Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризующая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	УК-5
17	Раскройте смысл понятия «Избранная рада»	Неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг.	УК-5
18	Раскройте смысл понятия "Гвардия"	Воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения.	УК-5
19	Раскройте смысл понятия «холопы»	Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще всего передававшие своё положение детям.	УК-5

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			

20	Итоги великой Отечественной войны	Итоги: • СССР получил репарации в виде промышленного оборудования и других материальных ценностей, необходимых для восстановления разрушенного в ходе войны хозяйства. • Сохранение территориальной целостности и суверенитета СССР. • Освобождение народов Европы от германской оккупации и восстановление их государственности. • Вхождение в состав СССР новых территорий (Восточная Пруссия, южная часть Сахалина, Курильские острова).	УК-1
21	Итоги внешней политики России в 1762-1796 гг.	Итоги: • Завершение формирования территории Российской империи. В её состав вошли почти все восточно-славянские земли, а на юге границы достигли естественных пределов – до Северного Кавказа и Чёрного моря. • Раздел Речи Посполитой. • Установление протектората над Грузией по Георгиевскому трактату.	УК-1
22	Итоги государственных преобразований в Эпоху Петра великого	Итоги: • Создание регулярной армии • Учреждение табеля о рангах • Создание балтийского флота	УК-5
23	Причины городских бунтов и восстаний в России в XVII в.	Причины: • Неурожаи, упадок хозяйства в следствии войн. • Ухудшение экономического и политического положения страны. • Кризис власти в начале XVII в. • Повышение пошлин, налогов, цен. • Недовольство политикой правительства. • Усиление крепостного права. Ухудшение положения крестьян	УК-5
24	Причины принятия христианства на Руси	Причины: • Необходимость объединения племен на новой духовной основе • Необходимость укрепления власти Киевского князя • Стремление укрепить международный авторитет Киевской Руси • Сближение Руси с Византией	УК-5

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа <i>альтернативного ответа</i> (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. 1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Задание 2	2. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	3. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	4. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	5. 1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	6. 1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	7. 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 8	8. А – 1 Б – 2 В – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	9. А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 10	10. А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 11	11. 1;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 12	12. 1;3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 13	13. 3;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи

Задания открытого типа <i>дополнения</i>		
Задание 14	14. Рассмотрение исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	15. Древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого Материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	16. Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризующая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 17	17. Неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 18	18. Военное подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	19. Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще всего передававшие своё положение детям.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 20	20. Итоги: • СССР получил репарации в виде промышленного оборудования и других материальных ценностей, необходимых для восстановления разрушенного в ходе войны хозяйства. • Сохранение территориальной целостности и суверенитета СССР. • Освобождение народов Европы от германской оккупации и восстановление их государственности. • Вхождение в состав СССР новых территорий (Восточная Пруссия, южная часть Сахалина, Курильские острова).	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	21. Итоги: • Завершение формирования территории Российской империи. В её состав вошли почти все восточнославянские земли, а на юге границы достигли естественных пределов – до Северного Кавказа и Чёрного моря. • Раздел Речи Посполитой. • Установление протектората над Грузией по Георгиевскому трактату.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 22	22. Итоги: • Создание регулярной армии • Учреждение табеля о рангах • Создание балтийского флота	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 23	23. Причины: • Неурожаи, упадок хозяйства в следствии войн. • Ухудшение экономического и политического положения страны. • Кризис власти в начале XVII в. • Повышение пошлин, налогов, цен. • Недовольство политикой правительства. • Усиление крепостного права. Ухудшение положения крестьян	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 24	24. Причины: • Необходимость объединения племен на новой духовной основе • Необходимость укрепления власти Киевского князя • Стремление укрепить международный авторитет Киевской Руси • Сближение Руси с Византией	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи